**вниманию распечатывающих задания**

**при распечатке заданий масштаб листов не менять!**

**картрижд должен быть хорошим - давать четкое изображение карты и рисунков.**

**Можете дополнительно, если необходимо визуализировать карту или рисунки через видеопроектор**

**Всероссийская олимпиада школьников по географии**

**муниципальный этап, 2015 г.**

**Задания.7 класс.**

**Общее время – 165 мин**

**Максимально возможный балл – 129**

**Тестовый раунд**

**(время на выполнение 45** мин.)

***Запрещается пользоваться атласами, средствами сотовой связи и интернетом! Отвечаете на листах с заданиями, обводя ручкой (не карандашом) верный ответ. Допускается не более 3-х исправлений.* Удачи!**

**I. Из предложенных вариантов ответов выберите один верный**

**(за 1 верный ответ – 1 балл)**

1. **Укажите мыс, не являющийся крайней западной точкой:**

а) м. Баба, б) м. Альмади, в) м. Париньяс, г) м. Пиай.

1. **Когда Земля занимает самое близкое к Солнцу положение на орбите, в Татарстане**

а) лето, б) весна, в) зима, г) осень.

1. **На побережье тропического моря, на парусном корабле, Вам с ветром по пути**

а) днем, б) ночью, в) вечером, г) утром.

1. **Зона слабых ветров соответствует**

а) Северному пассатному течению, б) Южному пассатному течению, в) Экваториальному противотечению, г) течению Западных ветров.

1. **Более подробное изображение небольшого участка земной поверхности дано:**а) на карте Татарстана; б) на карте полушарий; в) на карте океанов; г) на плане местности
2. **Какая из предложенных карт не относится к тематическим?**а) почвенная; б) климатическая; в) политическая; г) топографическая
3. **Горизонтали – это линии на плане местности, соединяющие точки с одинаковыми показателями:**а) абсолютной высоты; б) относительной высоты; в) осадков; г) давления.
4. **Съемка местности из одной точки называется:**а) маршрутной; б) технической; в) инструментальной; г) полярной.
5. **В каком направлении можно двигаться, что бы обойти вокруг Земного шара и вернуться в ту же точку?**

а) с севера на юг, б) с востока на запад, в) в любом направлении.

1. **К чему ближе расположен пункт А, имеющий координаты 450с.ш., 35,50в.д.**

а) к экватору, б) к северному полюсу, в) имеет одинаковое расстояние и до полюса, и до экватора.

1. **Укажите наиболее южный объект:**

а) м. Горн, б) м. Игольный, в) о. Тасмания, г) о. Мадагаскар.

1. **В каком направлении нужно двигаться из Казани, что бы попасть на Месопотамскую низменность?**

а) в южном, б) в западном, в) в юго-западном, г) юго-восточном.

1. **К районам распространения гейзеров относится**

а) п-ов Аравийский; б) о.Мадагаскар; в) п-ов Чукотка; г) о. Исландия.

1. **Какой прибор регистрирует колебания земной коры?**а) анемометр; б) гигрометр; в) сейсмограф; г) тонометр.
2. **В пределах какого объекта можно встретить магматическую горную породу – гранит?**

а) гайота, б) плато, в) океанического хребта, г) островной дуги.

1. **Платформам в современном рельефе соответствуют**а) зоны вулканизма; б) средневысотные горы; в) низкие горы; г) равнины.
2. **Какова высота горы, если температура у подножия +26о С, на вершине –10о С:**а) 6000м; б) 8000м; в) 4000м; г) 7000м
3. **В поясах низкого атмосферного давления выпадает много осадков, потому что воздух в них:**а) поднимается, нагревается, приближается к насыщению; б) поднимается, нагревается, становиться суше; в) поднимается, охлаждается, приближается к насыщению;

г) опускается, охлаждается, становиться суше.

1. **В умеренных широтах на вершинах Анд образуются ледники, потому что…**

а) высоко в горах холодно и реки замерзают, б) чем выше, тем выпадает меньше осадков,

в) западные ветры несут влажный воздух, г) область высокого давления способствует выпадению осадков в твердом виде.

1. **Река берет начало на высоте 1300 метров и впадает в Балтийское море. Длина реки – 187 км. Определите численное значение падения реки.**

а) 1113; б) 1487; в) 1300; г) 6,95.

1. **В какой природной зоне у деревьев отсутствуют годовые кольца?**

а) тайга, б) жестколистные леса, в) тундра, г) экваториальные леса

1. **Наиболее крупным природным комплексом является**а) географическая оболочка; б) пустыня Сахара; в) материк Евразия; г) Тихий океан.
2. **Составные части географической оболочки называются**а) природными компонентами; б) природной средой; в) географической средой;

г) растениями и животными

1. **Целостность географической оболочки - это**а) периодичность и повторяемость одних и тех же явлений во времени; б) хозяйственная деятельность человека; в) изменение всех компонентов природы и природных комплексов от экватора к полюсам; г) взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы.
2. **Ритмические явления в географической оболочке - это**

а) изменения компонентов природы по сезонам; б) история формирования природного комплекса; в) хозяйственная деятельность человека; г) изменение всех компонентов природы и природных комплексов от экватора к полюсам.

II. Установите соответствие

(За каждое верное соответствие 0,25 баллов, за полностью правильное решение – 1 балл)

1. **Океан – острова**

|  |  |
| --- | --- |
| Океан | Острова |
| а) Тихий | 1. Амирантские |
| б) Атлантический | 2. Алеутские |
| в) Индийский | 3. Фолклендские |
| г) Северный Ледовитый | 4. Земля Франца Иосифа |

1. **Озеро-река**

|  |  |
| --- | --- |
| Озеро | Река |
| а) Аральское | 1. Ангара |
| б) Байкал | 2.Нил |
| в) Виктория | 3. Маккензи |
| г) Большое Невольничье | 4. Амударья |

1. **Народы – материк**

|  |  |
| --- | --- |
| Народы | Материк |
| а) Атапаски | 1. Африка |
| б) Эвенки | 2. С. Америка |
| в) Банту | 3. Ю. Америка |
| г) Кечуа | 4. Евразия |

1. **Уберите лишнее из каждой строки: (максимально – 2 балла)**

а) снег, морось, град, роса.

б) Луанда, Кито, Киншаса, Найроби,

в) Карские ворота, Горло Белого моря, Баб-эль-Мандебский, Югорский шар.

г) Перуанское, Бразильское, Бенгельское, Западных ветров.

1. **Найдите неверное высказывание: (за верный ответ – 1 балл)**

а) Озеро Байкал - самое глубокое в мире озеро.

б) Озеро Титикака - самое высокогорное в мире озеро.

в) Часть воды в озере Балхаш соленая, другая часть – пресная.

г) Озеро Виктория самое большое в западном полушарии.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАУНД**

***Выполняется на листах с заданием, если ответ не умещается на отведенных строках, можно писать на полях, на обороте листа РАЗБОРЧИВО***

**(Время на выполнение 120 мин)**

**Задание 1.** . **По одному баллу за верно заполненную ячейку.**

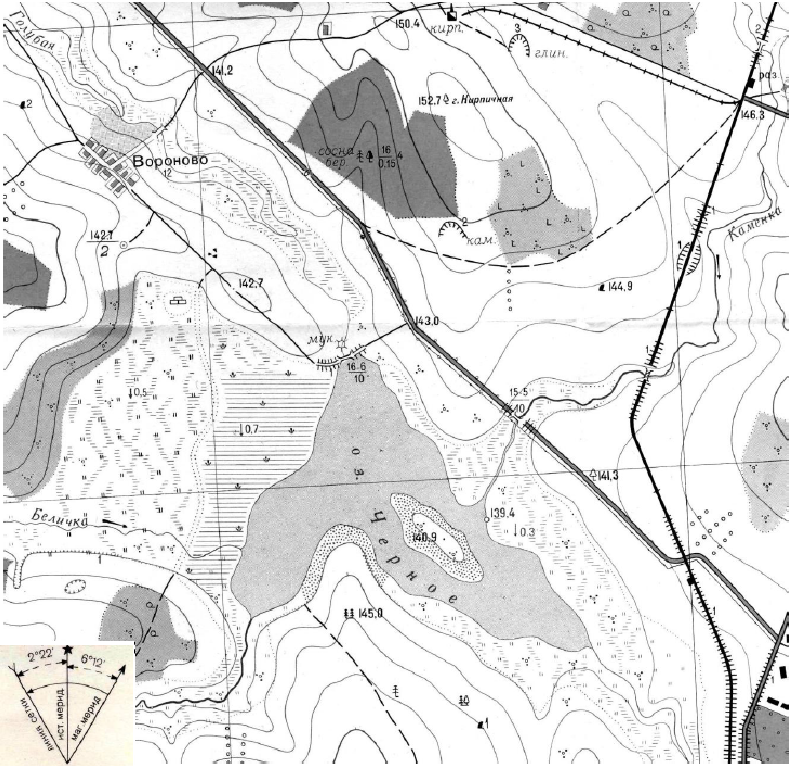
**Максимально – 23 балла**

Школьники Даша и Егор собираются в летний географический лагерь. Им предстоит провести время на берегу Раифского озера, изучая климатические и гидрологические особенности региона. Ниже перечислено несколько приборов. Какие их них пригодятся ребятам непосредственно для решения их задач? Внесите названия «полезных» приборов в таблицу, дав каждому из них краткую характеристику.

*Курвиметр, осадкомер, барометр, термометр, нивелир, эхолот, анемометр, гигрометр, снегомерная рейка, бур, GPS-навигатор, компас, буссоль, сейсмограф.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прибор | Измеряемая характеристика | Единица измерения | Как называются изолинии, с помощью которых на карте можно указать |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 2. (Максимально – 13 баллов.)** Перед Вами фрагмент топографической карты. Внимательно посмотрите на карту и выполните задания:



1. Определите масштаб карты. Опишите Ваши действия.\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите на карте две точки: устье р. Беличка и мост через р. Каменка в верхнем течении. Рассчитайте магнитный азимут направления от более высокой точки до низкой.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укажите высоту над уровнем моря самой низкой точки рельефа с точностью до десятков метров.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие породы деревьев преобладают в лесу на юго-западном склоне самой высокой горы участка и какова их высота? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. (**Максимально – 32 балла.)**

Выберите из предложенных типов климата соответствующие данным климатограммам, а так же природную зону и растения, характерные для данного типа климата.

Ответ запишите в виде: 1-А-b-а

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Климатограмма** | | **Тип климата**  А) средиземноморский субтропический,  Б) тропический западных побережий,  В) умеренно-континентальный умеренного климатического пояса,  Г) субэкваториальный,  Д) муссонный климат умеренного климатического пояса.  **Природная зона:**  b) саванны и редколесья  c) жестколистные,  вечнозеленые леса и кустарники,  d) пустыни,  f) тайга,  g) степи.  **Растения-представители**  а) Вельвичия,  б) клюква, сосна,  в) лавр, оливковое дерево,  г) баобаб, акации,  д) ковыль, полынь. |
| 1  **625 мм** | 2  **541 мм** |
| 3    **1409 мм** | 4    **2 мм** |

Ответ запишите в виде: 1-А-b-а

Ответ:

1-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** (Максимально 30 баллов). Сгруппируйте географические объекты по смыслу и впишите их в соответствующие столбцы, учитывая, что могут быть лишние (не подходящие по смыслу) объекты: 1)Триполи; 2) Муррей; 3) Калахари; 4) Большая Песчаная; 5) Замбези; 6) Парана; 7)Атакама; 8) Руб-Эль-Хали; 9) Долина Смерти; 10) Мехико; 11) Лима; 12) Юкон; 13) Сидней; 14) Токио; 15) Эверест, 16) Кордильеры, 17) Гекла. Ответ запишите в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 признак (впишите) | 2 признак (впишите) | 3 признак (впишите) |
| 8,в  1  …….. | 4,а  2  …… | 3  7, б  …… |

Таблица для ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 признак \_ | 2 признак \_\_\_\_ | 3 признак \_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Определите по описаниям 3 из вышеуказанных объектов и впишите буквы радом с номером объекта в таблицу. Пример вписывания указан выше.

а) Данный объект находится на берегу моря. Море получило название по имени голландского мореплавателя. Так же его именем назван остров, на котором живет «дьявол», являющийся эндемиком. Имя мореплавателя :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Находится на западе самой длинной горной цепи в мире, которая называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Объект находится на территории двух крупнейших стран мира. Объект был нанесен на карты только в 20 веке после открытия крупных месторождений полезного ископаемого, название которого с латинского переводится как «желтый». Назовите страны,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и полезное ископаемое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.